



OSTRAVA - PETŘKOVICE

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025

Obsah:

Základní charakteristika školy	2
Přehled oborů vzdělání a učebních plánů	5
Rámcový popis personálního zabezpečení školy, údaje o pracovnících školy.....	6
Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí	7
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
Environmentální vzdělávání	10
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	11
Mimoškolní aktivity učitelů a ředitele školy	12
Zákon o informacích.....	13
Základní údaje o hospodaření školy	13
Přehled významných akcí školy ve školním roce 2024/2025.....	16
Údaje o realizovaných projektech financovaných s cizích zdrojů.....	17
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery.....	18
Závěrečné hodnocení	18

Základní charakteristika školy

Název a adresa školy: Základní umělecká škola, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7,
příspěvková organizace
Hlučínská 7/272
725 29 Ostrava-Petřkovice
reditel@zuspetrkovice.cz <http://www.zuspetrkovice.cz>
IČO: 61989177
IZO: 102 532 249

Zřizovatel: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
28. října 117
702 18 Ostrava 2
IČO: 70890692



Zařazení do sítě škol:

Základní umělecká škola, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7/272 byla zařazena do sítě základních uměleckých škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č.j. RG 227/96-OV s účinností od 1. září 1996.

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o zařazení do sítě škol:

č.j.: 25 205/2001-21 ze dne 21.11. 2001

č.j.: 32 510/2004-21 ze dne 30.3. 2005

č.j.: 34 420/05-21 ze dne 21. 3. 2006.

Typ hospodářské subjektivity - právní forma: **příspěvková organizace**

Identifikátor zařízení: **600 004 287**

Statutární orgán a ředitel: **Pavel Dvořák**

Informace o dalších náležitostech:

Škola neprovozuje doplňkovou hospodářskou činnost a při škole není zřízena školská rada. Všechny náležitosti, které ukládá zákon, podle něhož byla škola zřízena, byly beze zbytku splněny a příslušné dokumenty byly předloženy MŠMT ČR a Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě.



**Hlavní vstup do budovy školy
na ulici Hlučínská**

**Čelní pohled z ulice
Hlučínská**



Místa poskytovaného vzdělání:

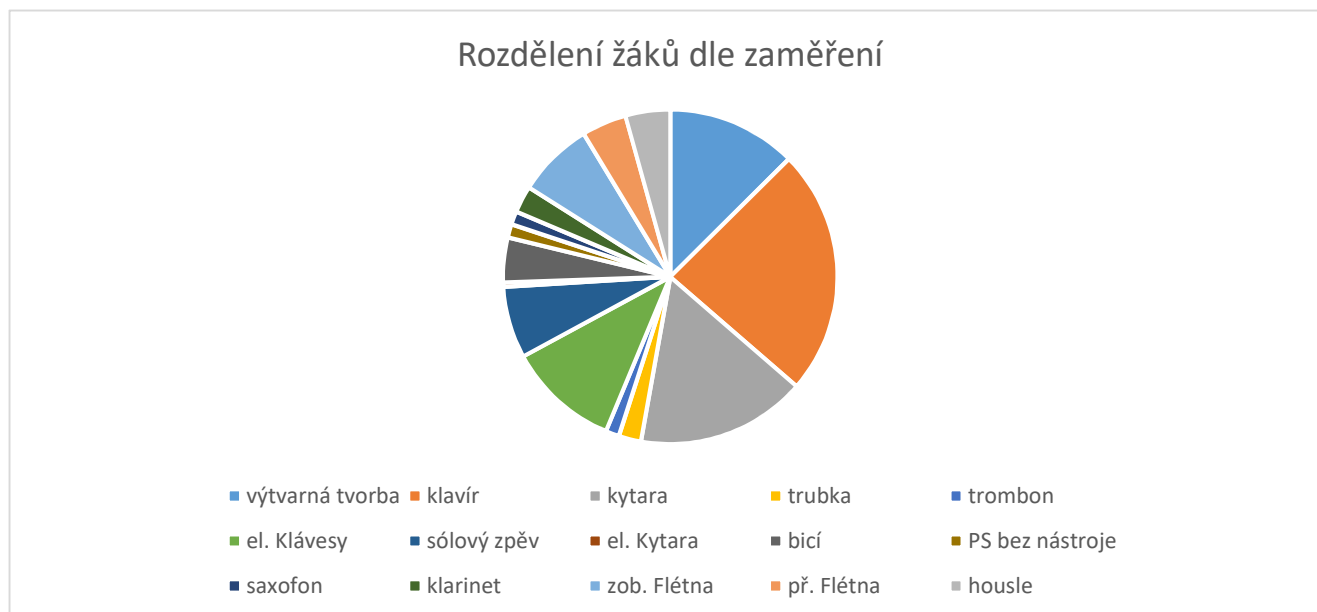
1. Ostrava-Hošťálkovice 725 28, Výhledy 210
2. Ludgeřovice 747 14, Markvartovická 50
3. Markvartovice 747 14, Šilheřovická 492
4. Ostrava - Petřkovice 725 29, Hlučínská 2

Pracoviště se nacházejí v objektech základních škol.

Počty žáků v jednotlivých uměleckých oborech:

hudební obor	203 žáků
výtvarný obor	28 žáků
literárně-dramatický obor	0 žáků
celkem	231 žáků

Celková kapacita školy a jejích součástí dle rozhodnutí MŠMT ČR: 235 žáků
Kapacita zařízení nebyla překročena.



Úplata za vzdělávání pro školní rok 2024/2025

hudební obor, (individuální výuka)	3 200,-Kč
hudební obor, (skupinová výuka, druhý obor)	2 800,-Kč
hudební obor, (kolektivní výuka)	2 400,-Kč
výtvarný obor, (základní studium)	2 600,-Kč
výtvarný obor, (přípravné studium)	2 300,-Kč

Přehled oborů vzdělání a učebních plánů

Dne 1. září 2012 nabyl účinnosti Školní vzdělávací program a výuka tak probíhá dle platného ŠVP. Žáci se vzdělávají v Hudebním a Výtvarném oboru ve všech stupních a typech studia dle ŠVP. Školní vzdělávací program je v tištěné podobě k nahlédnutí na sekretariátu školy. Na případných úpravách se pracuje dle potřeb (nové studijní zaměření, apod.) a aktualizuje se dle schváleného RVP.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro základní umělecké školy stanovuje cíle taxativně RVP a jednotlivé cíle jsou následně protkávány celým ŠVP.

- utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků, kultivovat tím jejich osobnost po stránce umělecké a motivovat je k celoživotnímu učení.

Rozvíjení klíčových kompetencí se věnují pedagogové v návaznosti na jednotlivé povinné i nepovinné předměty v podstatě společně. Důraz na utváření kultivace individuální osobnosti po umělecké stránce a motivace k celoživotnímu učení je pak přirozeným výsledkem systematické pedagogické práce v kontextu naplňování cílů nejen kognitivních, ale i konativních a v neposlední řadě afektivních.

- poskytnout žákům základy vzdělání ve zvoleném uměleckém oboru s ohledem na jejich potřeby a možnosti

Při vzdělávacím procesu pedagogové individuálně v jednotlivých předmětech daného studijního zaměření respektují a zohledňují individuální předpoklady, schopnosti a potřeby žáků, včetně speciálních vzdělávacích potřeb. Tímto procesem pedagog přivede žáka s velkou mírou individualizace k očekávaným výstupům v jednotlivých předmětech daného studijního zaměření.

- připravit žáky po odborné stránce pro vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a na konzervatořích, případně pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Pokud žák projeví zájem, je pedagogem veden tak, aby splnil požadované kritéria přijímacích zkoušek oboru na střední, či vysoké škole, jejíž studium si zvolil. V průběhu daného období, jsou pravidelně přijímáni žáci naší školy na střední školy výtvarného zaměření.

- motivovat žáky k učení a spolupráci vytvořením příznivého sociálního, emociálního a pracovního klimatu.

Motivace žáků k učení a spolupráci je podporována vytvořením příznivého psychosociálního, zejména emociálního a pracovního klimatu. K motivaci dochází nejen v individuální výuce, ale zejména v kolektivních předmětech, kde probíhá proces komunikace na bázi sociálního, emociálního a pracovního vztahu nejen mezi pedagogem a žáky, ale i mezi jednotlivými žáky navzájem. Pedagogové vytvářejí pozitivní atmosféru a vzájemný respekt a důvěru mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu. Vzájemný respekt, schopnost ocenit práci druhých i objektivně hodnotit výsledky své vlastní práce, a to vše s akcentem na kooperaci a resilienci žákovských skupin i týmu pedagogů podporuje vedení kontinuálně.

Zde je na místě i motto naší školy:

„Hudba nastupuje tam, kde už slovo nestačí.“ Claude Debussy

Rámcový popis personálního zabezpečení školy, údaje o pracovnících školy

Při výběru pracovníků pro výkon určité pracovní pozice se vychází jednak z řad stávajících pracovníků školy (specializované funkce) a při doplňování pedagogického sboru zvenčí z doporučení na kvalitní pracovníky, případně výsledků výběrového řízení.

	Školní rok 2024/2025	
	fyz.	přep.
Interní pedagogičtí zaměstnanci	16	9,4
Externí pedagogičtí zaměstnanci	1	0,5
Interní nepedagogičtí zaměstnanci	2	1,26
Externí nepedagogičtí zaměstnanci	1	0,03
CELKEM	20	11,19

1. Pedagogičtí zaměstnanci

Poř.č.	Kód zaměstnance	Kvalifikace	Studující	Aprobace	Vyučuje obor-nástroj	Délka odborné praxe
1.	85412	ano		klarinet	klarinet, saxofon	31
2.	15789	ano		tuba	trubka	32
3.	25277	ano		sólový zpěv	zpěv, zob. flétna, el. kláv.	35
4.	85421	ano		kytara	kytara	11
5.	31815	ano		housle	kytara, el. kláv.	42
6.	32100	ano		bicí	bicí	15
7.	85422	ano		akordeon	el. kláv.	47
8.	85414	ano		housle	housle	20
9.	85418	ano		klavír	klavír	4
10.	64344	ano		příčná flétna	příčná a zob. flétna	45
11.	84294	ano		klavír	klavír	14
12.	85409	ano		VO	VO	10
13.	85420	ano		kytara	kytara	13
14.	85406	ano		klavír	klavír	17
15.	85419	ano		sólový zpěv	sólový zpěv	43

2. Nepedagogičtí zaměstnanci

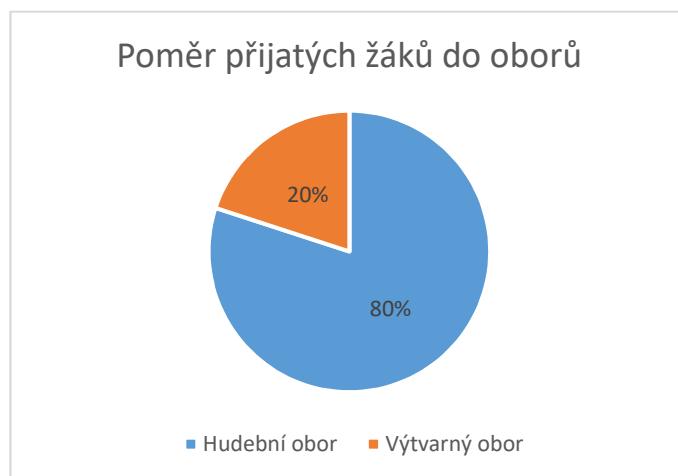
P.č.	Kód zaměstnance	kvalifikace	pracovní zařazení:	délka praxe- počet let:
1.	4720	ano	referentka	33
2.	85423	nepožadujeme	školnice/ uklízečka	
3.	25500	ano	účetní	

3. Celoživotní vzdělávání

Ve školním roce 2024/ 2025 nikdo ze zaměstnanců školy nestudoval na střední, nebo vysoké škole.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Podmínky pro přijetí uchazeče o studium jsou dány jeho nadáním, zájmem uchazeče o studium vybraného oboru a souhlasem jeho rodičů (zákonného zástupce) s podmínkami studia na naší škole. Provádíme pravidelné screeniny a náборы v mateřských a základních školách, kde učitelé zjišťují míru nadání žáka pro zvolený obor. Uchazeči o studium jsou přijímáni na základě předpokladu ke studiu (přípravné studium), nebo talentu (základní studium) a zájmu o studium. Termíny přijímacích talentových zkoušek jsou vždy zveřejňovány na úřední desce a internetových stránkách školy. Uchazečů bylo přihlášeno dostatečné množství, nebylo tak nutno vyhlášovat další kola přijímacího řízení. Nových žáků v hudebním oboru bylo přijato 44, ve výtvarném oboru bylo přijato nových žáků 11.



Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o studijních výsledcích žáků v členění dle uměleckých oborů (bez přípravného studia).

hudební obor

ročník	s vyznamenáním		prospěl		neklasifikován		celkem	
	chlapci	děvčata	chlapci	děvčata	chlapci	děvčata	chlapců	děvčat
1.	11	30		1			11	31
2.	9	23		1			9	24
3.	10	14					10	14
4.	9	17					9	17
5.	7	10	1				8	10
6.	3	10					3	10
7.	3	17					3	17
I.		6						6
II.	2	1					2	1
III.	1	2					1	2
IV.		3						3
SPD	-	-					-	-
celkem:	55	133	1	2			56	135

výtvarný obor

ročník	s vyznamenáním		prospěl		neklasifikován		celkem	
	chlapci	děvčata	chlapci	děvčata	chlapci	děvčata	chlapců	děvčat
1.	2	6					2	6
2.		7						7
3.	1	4					1	4
4.		3						3
5.		1						1
6.								
7.								
I.	1						1	
II.								
III.								
IV.								
celkem:	4	21					4	21

Přehled absolventů

Hudební obor:	20 žáků prvního stupně , z toho:
Hra na klavír	9 žáků
Hra na zobcovou flétnu	2 žáci
Hra na saxofon	1 žák
Hra na trubku	1 žák
Sólový zpěv	1 žák
Hra na elektronické klávesové nástroje	1 žák
Hra na housle	2 žáci
Hra na kytaru	3 žáci

Hudební obor:	3 žáci druhého stupně , z toho:
Hra na klavír	1 žák
Hra na zobcovou flétnu	1 žák
Sólový zpěv	1 žák



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci sociálně patologických jevů – rizikového chování, věnujeme zvýšenou pozornost. Škola je považována již ze své podstaty uměleckého vzdělávání v kontextu vedení k efektivnímu trávení volného času za významný preventivní prostředek eliminace rizikového chování, spadajícího do oblasti dříve pojímané jako prevence sociálně patologických jevů. V rámci primární prevence šikany byli všichni pedagogové na pedagogických radách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, jejími stádii a možnostmi řešení v rámci jejich kompetencí a případně v součinnosti s odborníky. Tato problematika je dále s žáky probírána přímo ve výuce, a to způsobem přiměřeným jejich vývojové úrovni. Na chodbách jsou vyvěšeny telefonní kontaktní linky, kde mohou žáci v případě ohrožení šikanou či psychického, tělesného týrání, či zneužívání anonymně volat. Jsou poučeni o nebezpečí zneužívání těchto linek. Prevence sociálně patologických jevů je také upravena ve školním řádu.

Pedagogové:

- pedagogové komunikují s rodiči (zákonnými zástupci žáků),
- znají individualitu svých žáků, orientují se v jejich rodinném zázemí,
- vyhodnocují případné změny v chování žáků a rizikové jevy,
- v případě jakýchkoli poznatků informují ředitele školy a společně i s rodiči (zákonnými zástupci žáků) navrhnou postup opatření v řešení všech náznaků sociálně patologických jevů a tím předchází jejich vzniku.

Práva žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných:

- součástí přijímacího řízení je i screening speciálně-vzdělávacích potřeb žáků,
- na základě přijímacího řízení je navržen studijní plán,
- obdobně je postupováno i u nadaných a mimořádně nadaných žáků, kteří rovněž spadají do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- jazyková příprava v naší škole neprobíhá.

Práva žáků se speciálně-vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných jsou uvedena mimo obecnou legislativu i ve školním řádu školy.

Environmentální vzdělávání

Pověřeným pedagogickým pracovníkem pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu je vyučující kolektivních předmětů - hudebních nauk. Zajímá se o vzdělávací akce, vysvětluje a přibližuje dětem toto téma v rámci našich podmínek. Zapracovali jsme environmentální vzdělávání do koncepce školy a snažíme se o ekologicky čistý provoz školy. Snažíme se také předávat informace o nabízených projektech neziskových organizací.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena na naší škole kontrola ČŠI.

Výsledky soutěží a přijímacích řízení na vyšší typy škol v roce 2024/ 2025

Hudební obor

Okresní kolo soutěží ZUŠ

Hra na trubku

V. kat.

Vojtěch Kynčl

Dorota Šeneklová

1. cena s postupem

2. cena

VII. kat.

Petr Košák

1. cena s postupem

X. kat.

Tereza Navrátilíková

2. cena

Hra na trombon

V. kat.

René Vitásek

1. cena s postupem

Zpěv

I. Kat.

Edita Plašťáková

2. cena

V. kat.

Nikola Králová

2. cena

VI.a)

Alexandra Balon

1. cena s postupem

Krajské kolo soutěží ZUŠ

Hra na trubku

V. kat.

Vojtěch Kynčl

1. cena

VII. kat.

Petr Košák

2. cena

Hra na trombon

V. kat.

René Vitásek

1. cena

Hra na bicí nástroje

II. kat.

Nicolas Krömer

1. cena

Zpěv

VI.a)

Alexandra Balon

3. cena

Výtvarný obor

XII. ROČNÍK MÚZY ILJI HURNÍKA – Výtvarná část

Stříbrné pásmo uděleno Karolíně Gawlíkové.

Mimoškolní aktivity učitelů a ředitele školy

ředitel

- externí spolupráce v orchestru Slezského divadla Opava
- vedoucí organizačního týmu soutěže Pro Bohemia 2025
- krajský metodik oboru dechové, jazzové a taneční orchestry

učitelka VO

- pedagog SŠ Havířov - Prostřední Suchá

učitel dechových nástrojů

- člen orchestru opery Národního divadla Moravskoslezského

učitelka klavíru

- pedagog na Janáčkově konzervatoři v Ostravě

učitelka zpěvu

- pedagog na Janáčkově konzervatoři v Ostravě

Pojištění majetku

Od 1. 1. 2011 jsme pojištěni prostřednictvím rámcové pojistné smlouvy, která byla uzavřena mezi KÚ MSK a společností SATUM CZECH s. r. o. Pojistné je hrazeno z provozních prostředků. Ve školním roce 2024/2025 se nevyskytla žádná pojistná událost.

Zákon o informacích

Na škole je pověřený pracovník k poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024 byla zveřejněna na úřední desce a webu školy. V roce 2024 nebyla dle zákona č. 106/1999 Sb. podána žádost o poskytnutí informací.

Základní údaje o hospodaření školy (2024)

A. PŘÍJMY

Úplata za vzdělávání	710 540 Kč
Úroky	105 014 Kč
Zúčtování fondů	0 Kč
Ostatní výnosy	30 750 Kč
Rozpouštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti	4 651 Kč
Příspěvky a dotace na provoz	9 449 296 Kč
Příjmy celkem	10 300 251 Kč

B. VÝDAJE

Investiční výdaje	144 652 Kč
Neinvestiční výdaje	10 211 568 Kč
v tom:	
- spotřeba materiálu	115 786 Kč
- spotřeba energie	130 219 Kč
- opravy a udržování	34 034 Kč
- cestovné	6 294 Kč
- náklady na reprezentaci	886 Kč

- služby	327 751 Kč
z toho: - poštovné	336 Kč
- služby telekomunikací	16 208 Kč
- nájemné	15 997 Kč
- zpracování mezd a účetnictví	128 984 Kč
- revize a odborné prohlídky	9 216 Kč
- poplatky za bankovní služby	8 895 Kč
- mzdové náklady	6 814 536 Kč
v tom: - mzdové prostředky	6 596 545 Kč
- ostatní platby za provedenou práci	165 000 Kč
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	52 991 Kč
- čerpání fondu odměn	0 Kč
- zákonné sociální pojištění	2 205 761 Kč
- jiné sociální pojištění	28 220 Kč
- zákonné sociální náklady	166 754 Kč
z toho: - další vzdělávání pedagogických pracovníků	74 278 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku	25 326 Kč
- náklady z pořízení drobného dlouhodobého majetku	325 861 Kč
- daň z pří- jmů	22 053 Kč
- ostatní náklady	8 087 Kč

Dle výkazu Zisku a ztráty bylo dosaženo zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 88 683.

Návrh na rozdělení zlepšeného VH do fondů:	Fond odměn	17 700 Kč
	Rezervní fond	70 983 Kč

Stavy fondů hmotné zainteresovanosti

Fond	Stav k 1. 1. 2024	Stav k 31. 12. 2024
Odměň	291 806	341 806
FKSP	132 515	82 730
Rezervní	589 835	802 825
FRIM	167 566	43 589

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků v roce 2024/2025

Při vybírání kurzů a seminářů využíváme převážně konkrétních nabídek podle aktuálnosti a potřeb pedagogického sboru a nepedagogických pracovníků. Snažíme se vybírat kurzy a semináře pro pedagogy zejména dle jejich aprobace a výuky, pro všechny pedagogické i nepedagogické zaměstnance pak jsou vybírány semináře zaměřené na větší spektrum oblastí dalšího vzdělávání, např. „Právní vědomí, pozitivní myšlení a psychická odolnost“, nebo výuka cizích jazyků.

„Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka“
učitel hry na housle (10. září 2024)

„Školení řidičů referentských vozidel“
ředitel (14. října 2024)

„Současné výukové trendy ve hře na klasickou kytaru“
učitel hry na kytaru (17. ledna 2025)

„Metodika výuky hry na dechové nástroje na ZUŠ a konzervatořích“
4 učitelé hry na dechové nástroje (15. a 22. února 2025)

„Manažersko-právní seminář pro ředitele škol“
(integrální leadership)
ředitel (19. února 2025)

„Sheng-fang chiu“
dvě učitelky hry na zobcovou flétnu (13. - 14. března 2025)

„Piano retreat Mikulov“
učitel hry na klavír (14. - 16. března 2025)

„Klavírní technika ve službách interpretace“
učitelka hry na klavír (15. března 2025)

„Portugalské hudební školství a jeho specifika“
klavírní seminář
učitelka hry na klavír (7. dubna 2025)

„Rizika internetu a komunikačních technologií“
ředitel (27. května 2025)

„Pracovní nástroj hlas“
3 učitelky sólového zpěvu (29. května 2025)

„Interpretační kurzy Litomyšl“
učitel hry na klavír (7. - 18. července 2025)

„Metodika improvizace, rytmu a technologií“
učitel hry na bicí nástroje (30. července 2025)

„Letní škola výtvarné výchovy“
učitelka výtvarného oboru (18. - 21. srpna 2025)

„Kurz ChatGPT a Canva“
15 zaměstnanců školy (27. srpna 2025)

Přehled významných akcí školy ve školním roce 2024/2025

2. září	Zahájení školního roku, přivítání nových žáků
21. listopadu	I. školní předehrávka
29. listopadu	Vystoupení žáků ZUŠ na náměstí v Petřkovicích - Vánoční strom
12. prosince	Žákovský vánoční koncert
20. prosince	Vánoční besídka Hošťálkovice
leden - duben	Třídní předehrávky jednotlivých pedagogů
23. ledna	II. školní předehrávka
7. března	III. školní předehrávka - hudební inkubátor
1. dubna	Výchovné koncerty pro ZŠ Petřkovice
3. dubna	Výchovné koncerty pro ZŠ Ludgeřovice
16. dubna	Jarní salon 2025 - vernisáž
24. dubna	Absolventský koncert
25. dubna	Zrzavý salon 2025 – vernisáž VO
30. dubna	GVUO - galerijní animace pro žáky VO
7. května	Výchovné koncerty pro MŠ
15. května	Absolventské vystoupení

16. května	Werichovci - účast žáků
22. května	Koncert žáků ke Dni matek
22. května	Po stopách – vernisáž VO
8. června	Vystoupení žáků přípravného studia
12. června	Old stars and friends V.
21. června	Den otevřených dveří

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Základní umělecká škola Ostrava - Petřkovice je zapojena do projektu: OP JAK, „Šablony I - ZUŠ Ostrava Petřkovice – Profesní rozvoj pedagogů“, pod registračním číslem CZ.02.02.02/00/22_002/0002687

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce žádný ze zaměstnanců nestudoval na vysoké škole.

Údaje o realizovaných projektech financovaných s cizích zdrojů

Základní umělecká škola Ostrava - Petřkovice je zapojena do projektu: OP JAK, „Šablony I - ZUŠ Ostrava Petřkovice – Profesní rozvoj pedagogů“, pod registračním číslem CZ.02.02.02/00/22_002/0002687

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Základní umělecká škola v Ostravě – Petřkovicích je neodmyslitelnou součástí veřejného života v obci a je zapojena do všech akcí spojených s kulturním děním v této lokalitě. Velmi dobrá je spolupráce s Úřadem městského obvodu Petřkovic, který nám vychází vstříc nejen s pronájmem prostor v kulturním domě, kde pravidelně pořádáme koncerty pro rodiče a veřejnost. S úřadem také spolupracujeme při vystoupeních na obecních akcích.

Velmi dobrá spolupráce je také s vedením škol, kde máme zavedena místa poskytovaného vzdělání. Jedná se o základní školy v Ostravě – Petřkovicích, Ostravě – Hošťálkovicích, Ludgeřovicích a Markvartovicích. Umístění poboček v obcích mimo Petřkovic umožňuje umělecké vzdělání zvláště nejmladším žákům, kteří nemusejí dojíždět hromadnými dopravními prostředky, a tím odpadají rizika dojíždění s ohledem na jejich bezpečnost, rodinnou logistiku při převážení dětí, a také s ohledem na časovou ekonomii v rámci efektivního plánování volnočasových aktivit dětí.

Nadále kontinuálně trvá spolupráce s Janáčkovou konzervatoří v Ostravě, kde se spolupodílíme na organizaci mezinárodní interpretační soutěže Pro Bohemia. Trvá také spolupráce se spolkem Werichovci z Markvartovic.

Odborová organizace zaměstnanců na škole nepůsobí.

Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly již tradiční koncerty, předehrávky, soutěže, výstavy a další akce, do kterých byli zapojeni všichni žáci i učitelé. Další z našich dalších významných aktivit jsou výchovné koncerty pro základní školy, kde představujeme všechny vyučované hudební nástroje a nenásilnou formou tak propagujeme všechna studijní zaměření školy. Tyto koncerty pořádáme pro žáky základních škol ze spádových oblastí (Petřkovic, Ludgeřovice, Hošťálkovic a Markvartovic). Výtvarný obor prezentuje své práce i během výchovných koncertů, ale především pak v prostorách školy a tematicky tak dotváří výzdobu školy (roční období apod.). Velký ohlas má již tradiční učitelský koncert, „Old stars and friends V.“, kde vystoupili jednotliví učitelé se svými přáteli, a nakonec se prezentovala učitelská kapela, která do svého repertoáru zařadila několik jazzových standardů a rockových hitů. Závěr akce probíhal díky počasí na prostranství před školou a mimo pravidelných návštěvníků našich koncertů, tak měli možnost si něco z produkce poslechnout i náhodní kolemjdoucí. Pravidelně pořádaný „Den otevřených dveří“ již tradičně dotváří atmosféru blížícího se konce školního roku a uzavírá tak pomyslnou propagaci a nábor nových žáků. Za zmínku stojí také akce „Kácení májky“ spojenou se soutěží ve vaření gulášů, kterou koncem května pořádal úřad městského obvodu Ostrava - Petřkovic a které se poprvé zúčastnil i tým z naší ZUŠ. Pod mým vedením, jakožto šéfkuchařem, jsme se se svým „segedímem“ umístili na krásném třetím místě.

I v letošním školním roce jsme uspěli v soutěžích ZUŠ a naši žáci v oborech: Hra na trubku, Hra na trombon, Hra na bicí nástroje a Zpěv získali ocenění v okresních i krajských kolech. Zabodovala také žákyně ve výtvarném oboru.

Letošní školní rok byl přelomový, co týká vedení školy. 31. prosince 2024 mi jako řediteli skončilo šestileté funkční období a zřizovatelem bylo vypsáno konkurzní řízení na místo ředitele ZUŠ Petřkovice. Od ledna 2025 tak školu řídila zástupkyně statutárního orgánu paní Veronika Šeneklová, DiS., a to až do konce června 2025. K 1. červenci 2025 jsem byl po úspěšně vykonané konkurzu jmenován radou MSK zpět do funkce ředitele ZUŠ, Ostrava – Petřkovice.

V této době byla také starostou úřadu městského obvodu Ostrava Petřkovice podána žádost o převedení zřizovatelských kompetencí, tzn. činností zabezpečovaných ZUŠ, Ostrava – Petřkovice na organizaci statutárního města Ostrava – městského obvodu Petřkovice. Zastupitelstvo MSK tento záměr projednalo na své schůzi dne 16. 6.2025 a zároveň rozhodlo o ukončení činnosti ZUŠ, Ostrava – Petřkovice ke dni 31. 12. 2025. Dále byla uzavřena smlouva o převodu zřizovatelských kompetencí mezi MSK a městským obvodem Petřkovice s tím, že se městský obvod Petřkovice zavazuje, že učiní nezbytné kroky k tomu, aby organizace městského obvodu Petřkovice začala od 1. 1. 2026 vykonávat převáděnou činnost a v této činnosti bude navazovat na činnost příspěvkové organizace kraje.

Ve školním roce 2024/2025 byl v ZUŠ pořízen drobný majetek v hodnotě 354 967 Kč, z toho učební pomůcky v hodnotě 301 428 Kč, např., aktivní reproduktory JBL, combo Acus na akustickou kytaru, combo Vox na elektrickou kytaru, elektroakustická baskytara Sigma, akustická kytara Pablo Vitaso, keyboard Yamaha, altsaxofon Yamaha, elektrická kytara GL, příčná flétna Jupiter, trombon Roy Benson, digitální perkusní pad Korg a další akustické perkusní nástroje pro bicí oddělení, dále také elektrické ořezávátka a drobný a pomocný materiál pro výtvarný obor a také kancelářské potřeby a úklidové prostředky.



keyboard YAMAHA



perkusní pad KORG

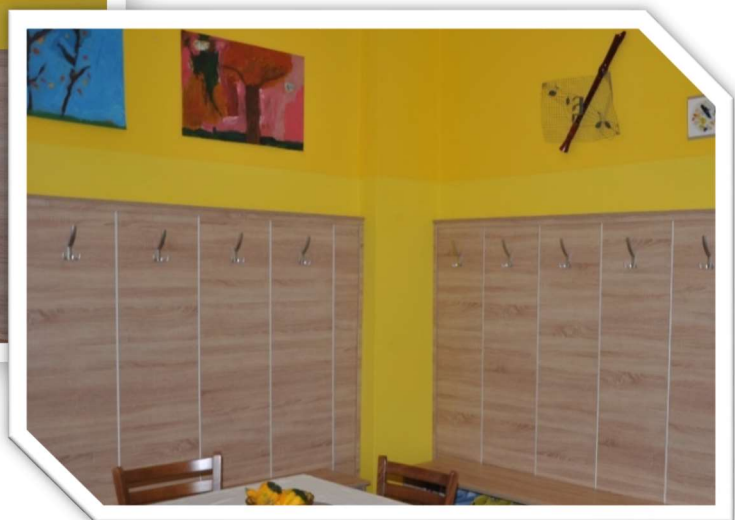
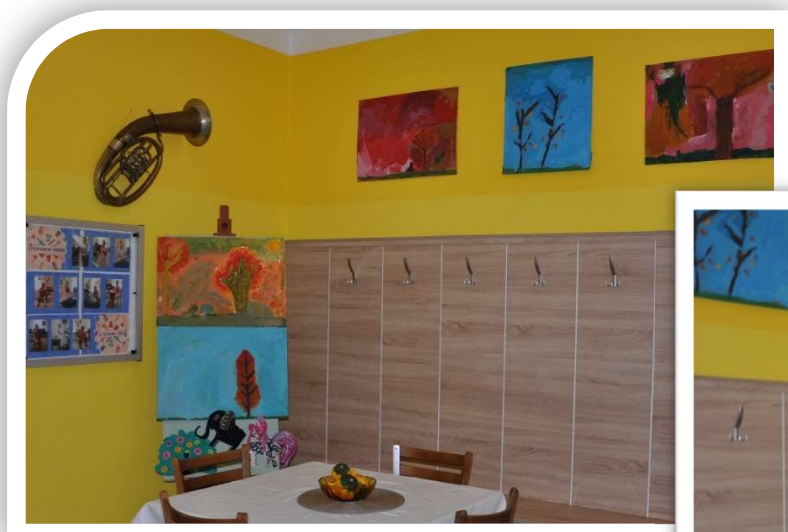


**trombon Roy Benson
příčná flétna Jupiter
altový saxofon Yamaha**



**elektrická kytara G&L,
elektroakustická baskytara Sigma,
klasická kytara Pablo Vitaso**

V průběhu letních prázdnin byla sanována a injektována zeď v centrální chodbě budovy školy a sálu, byly vyměněny zárubně a dveře do sálu. Částečnou rekonstrukcí prošla také centrální šatna, která byla vymalována a byly zde pořízeny nové botníkové lavice a věšákové stěny. Byly také naladěny všechny klavíry a pianina.



Ve školním roce 2024/2025 jsme se snažili opět mimo výchovných koncertů propagovat hru na hudební nástroje také interaktivní formou při návštěvách učitelů v jednotlivých třídách mateřských a základních škol, což se velmi osvědčilo. Zájem o studijní zaměření Hra na housle pořád trvá, stagnace je bohužel u Hry na akordeon a hry na dechové nástroje, kde se budeme muset v následujícím školním roce na toto více zaměřit.

Při škole pracuje také Sdružení rodičů a přátel školy ZUŠ Ostrava – Petřkovice, z. s. a výrazně se podílí na všech školních aktivitách, zvláště při koncertech a celoškolních akcích. Poděkování si určitě zaslouží celý výbor sdružení.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem žákům za jejich přípravu a úspěšnou reprezentaci školy hlavně při veřejných vystoupeních a soutěžích, dále učitelům za jejich aktivitu a spousty hodin navíc, které věnovali přípravě svých žáků a hladkému průběhu všech školních akcí. Poděkování patří i referentce školy, účetní a paní školnici.

S touto výroční zprávou o činnosti školy budou seznámeni zaměstnanci na pracovní poradě dne 4. 11. 2025.

V Ostravě dne 28. října 2025

Pavel Dvořák
ředitel ZUŠ Ostrava-Petřkovice